

Rapport

2. KVALITETSRAPPORT

FÖRSKOLA 2024/25





**VAGGERYDS
KOMMUN**

Kvalitetsrapport 2024-25

Förskola

Barn- och utbildningsförvaltningen



MÅL



vaggery

FRÅN FÖRSKOLA TILL JOBB!

I Vaggeryds kommun jobbar vi med 10 viktiga områden för att kvalitetssäkra förskola, skola och vuxenutbildning. Varje område har ett övergripande mål som delas upp i flera delmål. Varje månad följer vi upp resultaten och genomför förbättringar. Vårt mål är att våra barn och elever ständigt ska utveckla vilja, kunskap, förmåga, färdigheter och erfarenhet genom hela livet – från barn till vuxen ålder, från förskola till jobb. Varje person som studerar hos oss ska lämna skolan med känslan "Jag kan, jag vill och jag vågar!"



1. BARN OCH ELEVER

Våra barn och elever mår bra och är trygga

2. MÅLUPPFYLLELSE

Det går bra för våra barn och elever och de lär sig nya saker varje dag

3. DYNAMISKT LÄRANDE

Varje barn och elev får uppleva det roliga i att lära sig och nå sin fulla potential

4. LÄRMILJÖER

Vi har fina miljöer i förskolan och skolan som fungerar för alla elever

5. OMVÄRLD

Vi har nära kontakt med omvärlden utanför skolans dörrar, till exempel näringslivet

6. KOST OCH HÄLSA

Våra barn och elever får god och näringsrik mat och lär sig vikten av bra hälsovanor

7. PERSONAL

Vi har kompetent, professionell och engagerad personal

8. LIKVÄRDIGHET

Alla förskolor och skolor är lika bra i vår kommun

9. ORGANISATION

Vi är serviceinriktade och effektiva

10. KVALITETSARBETE

Vi gör hela tiden förbättringar som är förankrade i vårt kvalitetsarbete

FRÅN FÖRSKOLA TILL JOBB!

Nationell målsättning förskolan:

I förskolan får varje barn en utbildning av hög kvalitet som ger barnet goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande samt förbereder för fortsatt utbildning.

- Varje barn med rätt till förskola har lika tillgång till utbildning.
- Varje barn får en trygg och god miljö där utbildningen bildar en helhet av omsorg, utveckling och lärande.
- Varje barn får en utbildning som uppmuntrar till lek och rörelse samt ger den ledning och stimulans det behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
- Varje barn som är i behov av stöd får det stöd den behöver.
- Varje barn stimuleras i sin språkutveckling i svenska och ges goda möjligheter att utveckla sin förmåga att kommunicera.

1. BARN OCH ELEVER

Våra barn och elever må bra och är trygga

2. MÅLUPPFYLLELSE

Det går bra för våra barn och elever och de lär sig nya saker varje dag

3. DYNAMISKT LÄRANDE

Varje barn och elev får uppleva det roliga i att lära sig och nå sin fulla potential

4. LÄRMILJÖER

Vi har fina miljöer i förskolan och skolan som fungerar för alla elever

5. OMVÄRLD

Vi har nära kontakt med omvärlden utifrån skolans dörrar, till exempel näringslivet

6. KOST OCH HÄLSA

Våra barn och elever får god och näringsrik mat och lär sig vikten av bra hälsvanor

7. PERSONAL

Vi har kompetent, professionell och engagerad personal

8. LÄRNÄRIGHET

Alla förskolor och skolor är lika bra i vår kommun

9. ORGANISATION

Vi är personcentrerade och effektiva

10. KVALITETSARBETE

Vi gör hela tiden förbättringar som är förenade i vårt kvalitetsarbete

FÖRUTSÄTTNINGAR

Barn

Ekonomi

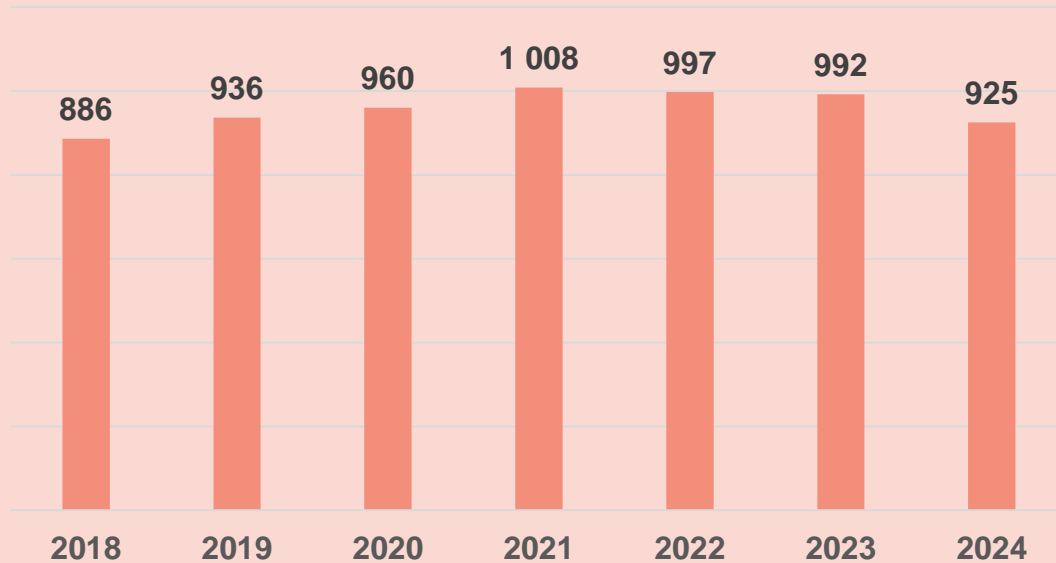
Personal

Lokaler



Barn

Barn 1-5 år, antal folkbokförda i kommunen



Barn	Vaggeryd	Länet	Riket
Barn 1-5 år, andel (%) inskrivna i förskola	88,6 (87,0)	86,9 (87,3)	86,6 (86,6)
Barn, andel (%) i enskilda förskolor	14,0 (14,0)	11,6 (11,5)	22,0 (22,0)



vaggeryd.se

Befolkning
1-5 år

925 (992)

Antal barn i
förskola

820 (863)



Barngrupper

KOMMUNAL REGI

14 (15) förskolor

46 (49) avdelningar

ENSKILD REGI

3 förskolor

8 avdelningar

Antal barn per grupp	Vaggeryd	Länet	Riket
Kommunala förskolor	15,3 (15,1)	15,1	15,6
Enskilda förskolor	14,5 (13,4)	15,9	14,3

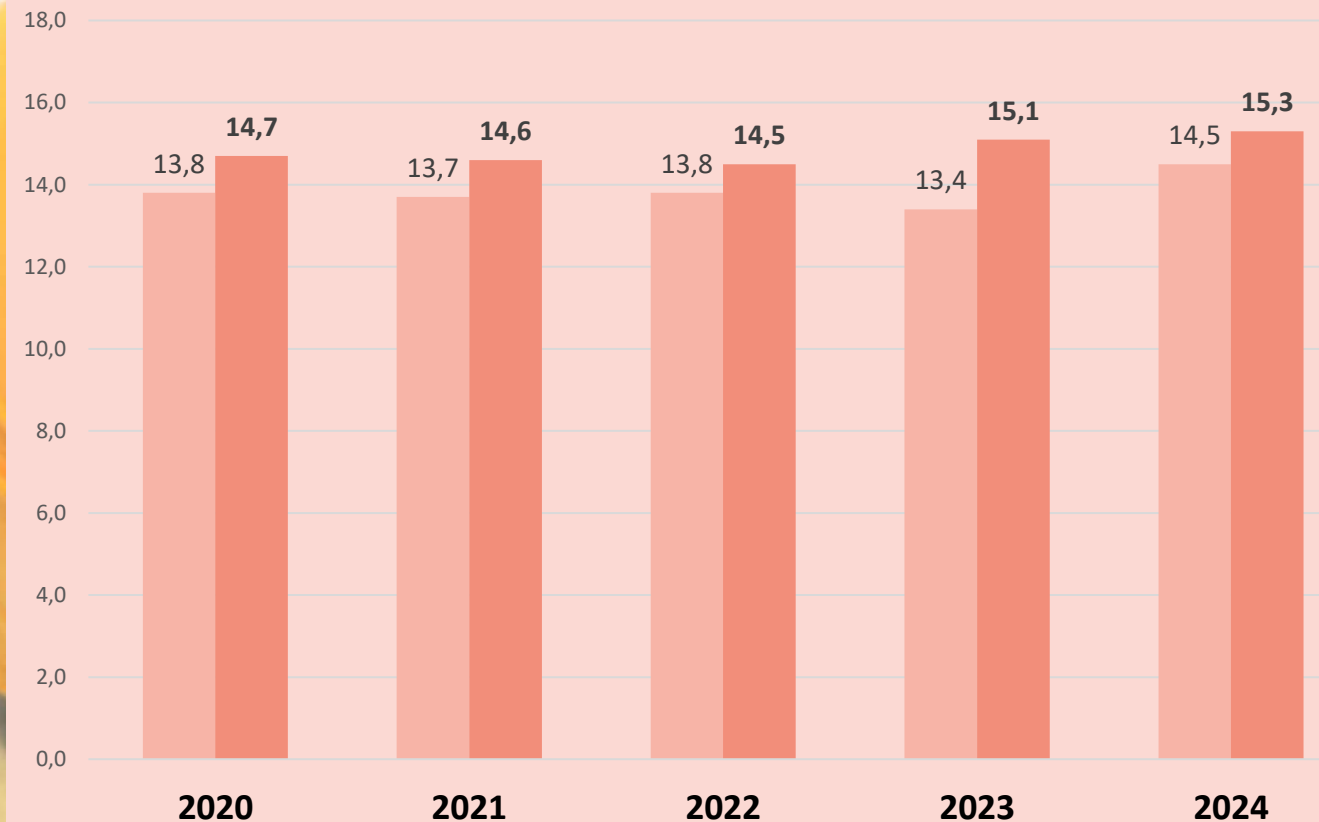
Antal barn per småbarnsgrupp	Vaggeryd	Länet	Riket
Kommunala förskolor	12,3 (11,7)	12,0	12,9
Enskilda förskolor	11,7 (12,0)	12,2	11,3



vaggeryd.se

Antal barn per barngrupp, Vaggeryd

Enskilda Kommunala



Framgångsfaktorer	Utmaningar
Pausat vissa förskolor och anpassat oss efter minskat barnantal.	Går inte pausa fler förskolor utan kommer använda oss av de förskolor och avdelningar vi har idag. Ny organisation kring fördelning av barn och personal på ytan – från avdelningar till förskola

Om anpassningar: Förskolor pausats för att möta det minskade barnantalet. Har nått gränsen – vi kan inte pausa fler i tätorterna. Behöver tänka nytt kring organisationen, fördelning av barn och personal, och hur ytorna används.



Framgångsfaktorer	Utmaningar
<p>Anpassningar vid minskat barnantal - antal förskollärare i kommunen ökar.</p>	<p>Anpassning vid minskat barnantal Trots att barnantalet minskar i vissa områden, kvarstår behovet av samma antal pedagoger per avdelning. Detta beror på: Ökad andel barn med utökat behov, vilket kräver mer tid och stöd från personalen. Krav på kvalitet och trygghet, som inte kan upprätthållas med färre pedagoger, vilket ger dyrare förskola.</p>

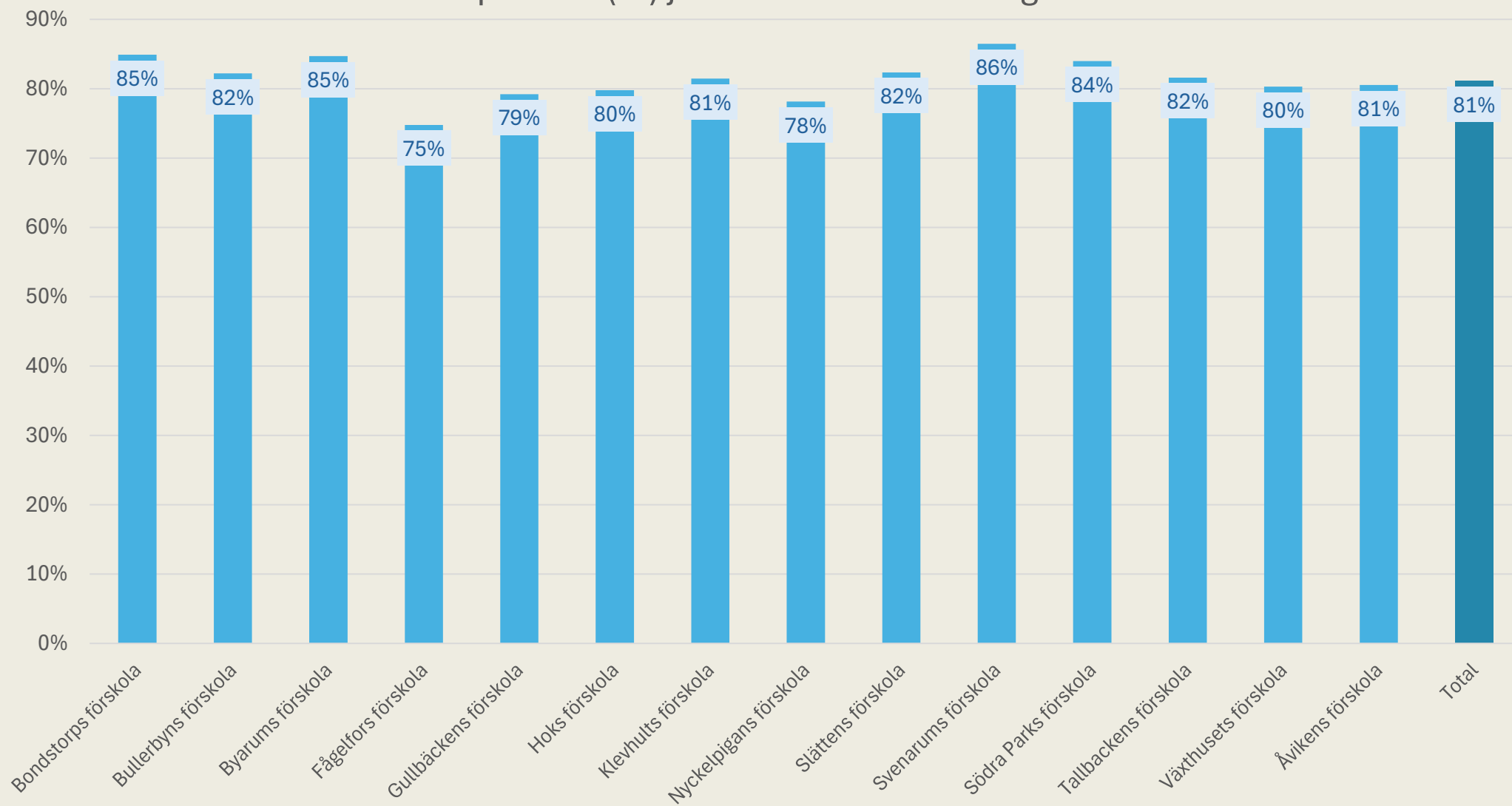
Om nuläget: Demografisk förändring där barnantalet minskar. Det kan verka logiskt att detta skulle innebära färre pedagoger – men verkligheten är mer komplex. Trots färre barn kvarstår behovet av samma antal pedagoger per avdelning. Varför?

- **Ökad andel barn med utökat behov** kräver mer tid, stöd och kompetens från personalen.
- **Krav på kvalitet och trygghet** kan inte upprätthållas med färre pedagoger – det leder till en dyrare och mindre effektiv förskola.
- **Frånvaro och personalbortfall** måste hanteras med struktur och långsiktig planering.



Beläggning och närvaro

Faktiskt närvaro i procent (%) jämfört med schemalagd tid läsåret 24-25

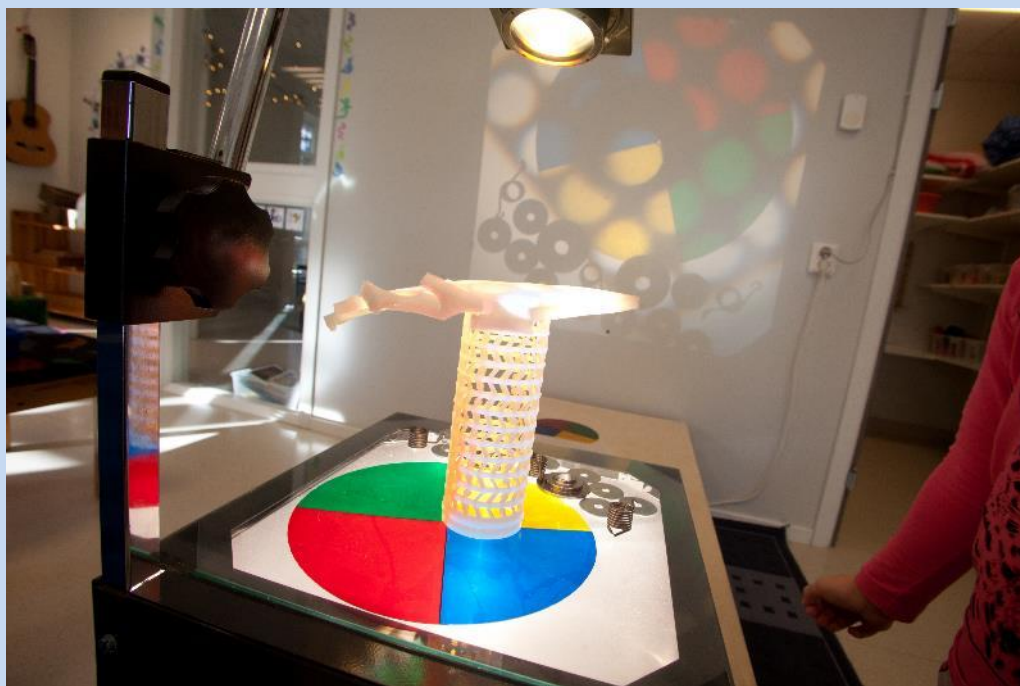


Personal

TOTALT
155 (174)
Tjänster

Kommunala
133 (150)
Tjänster

Enskilda
22 (24)
Tjänster



2024 Kommunala förskolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Antal barn per heltidstjänst	5,3 (4,9)	5,0 (4,9)	5,1 (5,1)
Antal barn per tjänst med förskollärläggimination	9,7 (11,2)	10,3 (9,6)	11,1 (11,5)
Anställda, andel med förskollärläggimination	54 (44)	54 (49)	46 (44)
Anställda, andel med pedagogisk högskoleexamen	49 (46)	50 (52)	45 (46)

2024 Enskilda förskolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Antal barn per heltidstjänst	5,3 (5,1)	4,8	5,1 (5,0)
Antal barn per tjänst med förskollärläggimination	11,3 (10,1)	13,2 (12,7)	15,8 (16,2)
Anställda, andel med förskollärläggimination	47 (50)	39 (41)	32 (31)
Anställda, andel med pedagogisk högskoleexamen	56 (54)	42 (44)	32 (34)

Andel tjänster kommunala förskolor

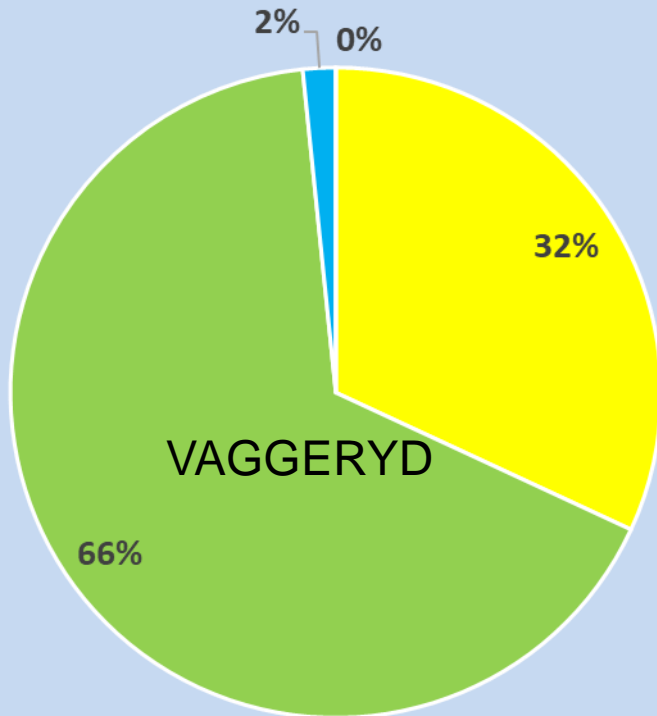
■ Annan §14 ■ Elevassistent ■ Fsk ■ Fsk-enstaka ■ Fsk-outb ■ Grsk



Fördelning utifrån områden

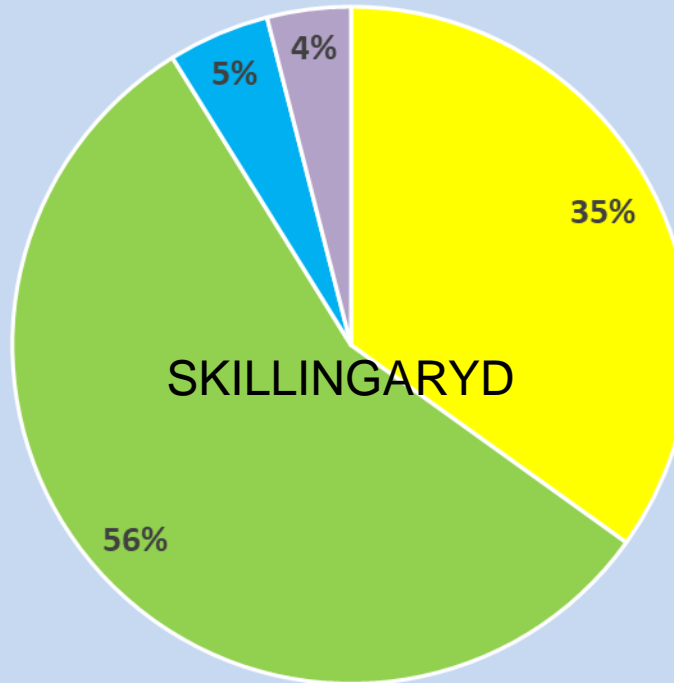
Fördelning av tjänster
250315

Annan §14 Fsk Fsk-enstaka Fsk-outb



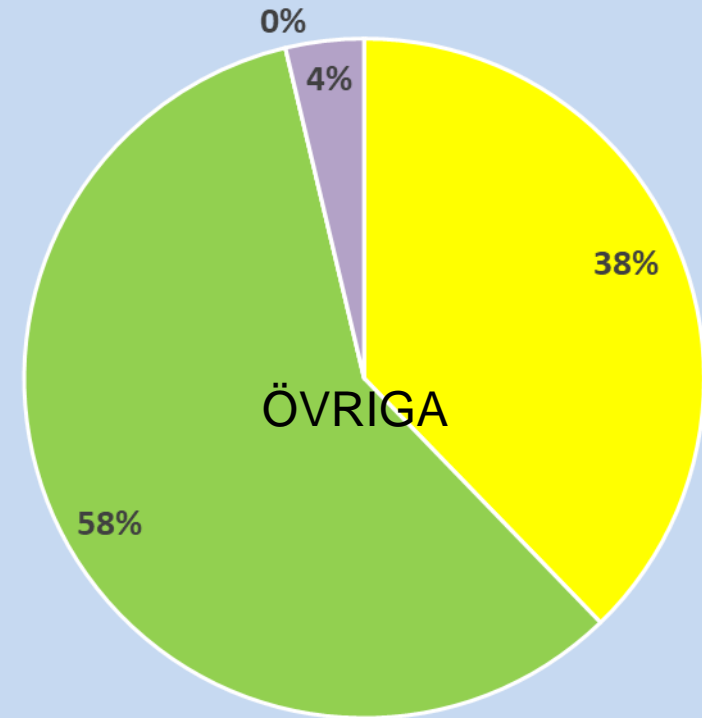
Fördelning av tjänster
250315

Annan §14 Fsk Fsk-enstaka Fsk-outb

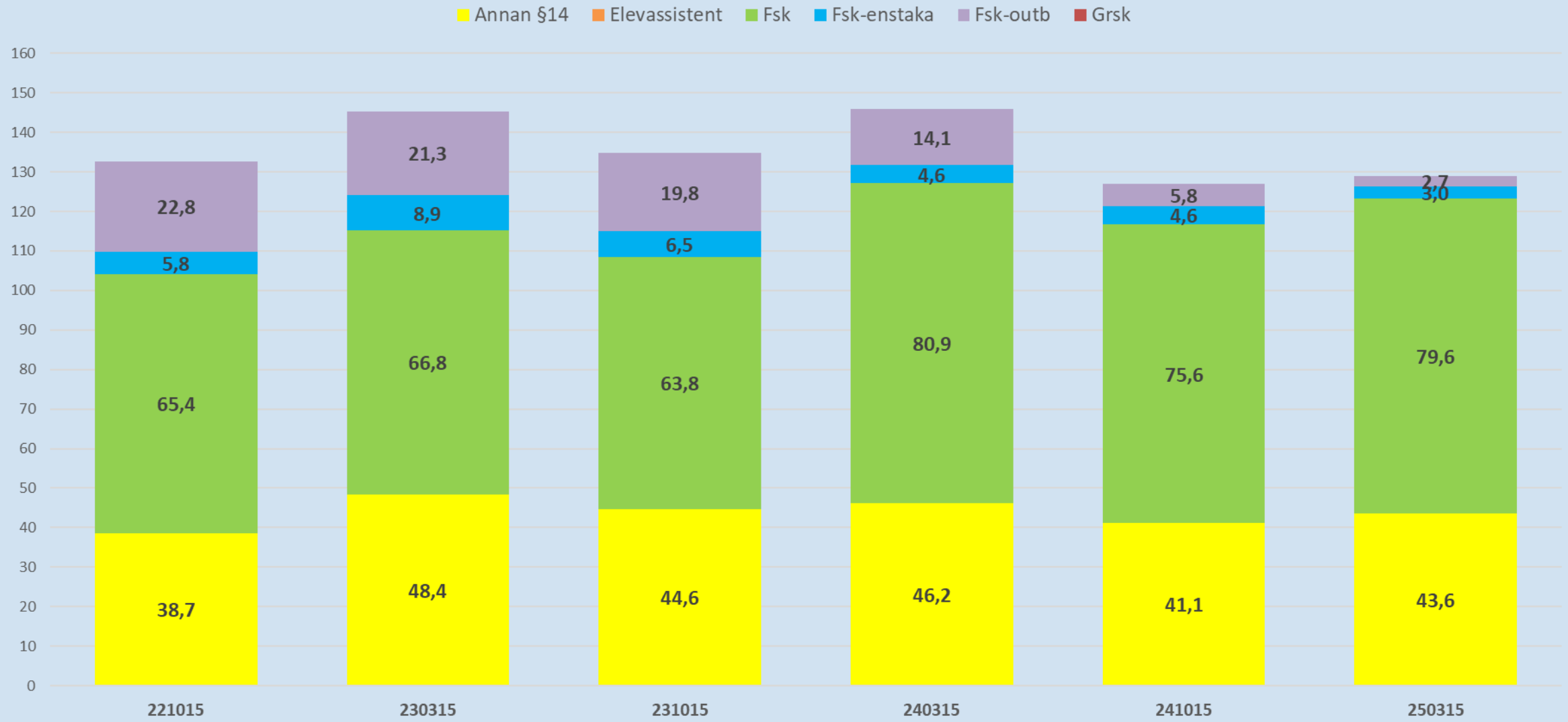


Fördelning av tjänster
250315

Annan §14 Fsk Fsk-enstaka Fsk-outb



Antal aktiva tjänster inom förskolan

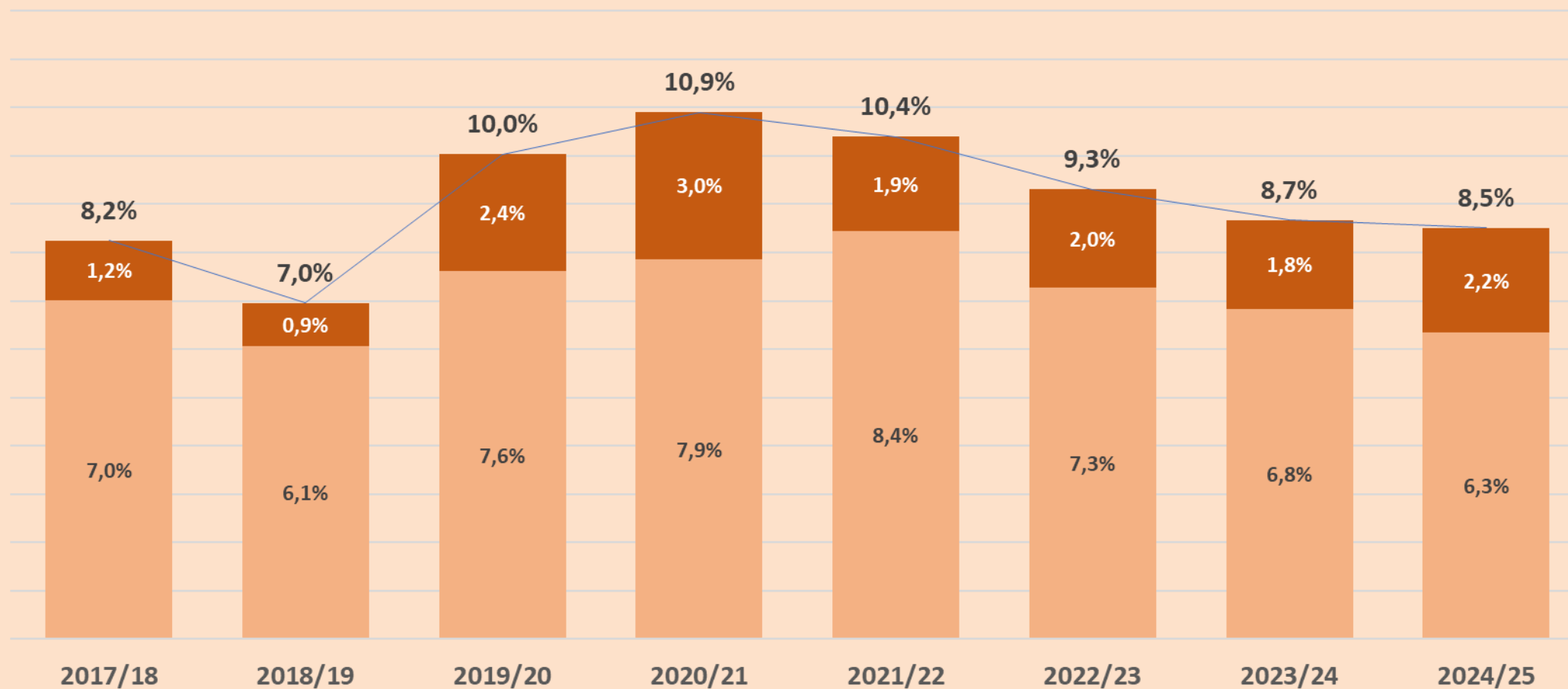


Framgångsfaktorer	Utmaningar
<p>Att antalet förskollärare ökar trots minskat barnantal visar att vi prioriterar kvalitet och att Vaggeryds kommun vill satsa på barnen och framtiden.</p>	<p>Närvaron – Säkerställa att bemanningen utgår från barnens behov samt att investera i långsiktig personalförsörjning – bibehålla antal tjänster (idag 2,80 tjänst/avd) även med högre andel förskollärare – innebär ekonomisk och framtida satsning på förskolan vilket skapar hållbara strukturer som klarar både förändringar i barnantal och ökade behov.</p>
<p>En resursenhet och fungerande vikariesystem är avgörande för att hantera kortsiktig frånvaro och långsiktig kompetensförsörjning.</p>	<p>Utredning ”Tid för undervisningsuppdraget”, nationella krav på planeringstid kommer framöver.</p>



Sjukfrånvaro personal, förskola

Sjukfrånvaro under 60 dagar, % Sjukfrånvaro över 60 dagar, % Sjukfrånvaro, totalt %

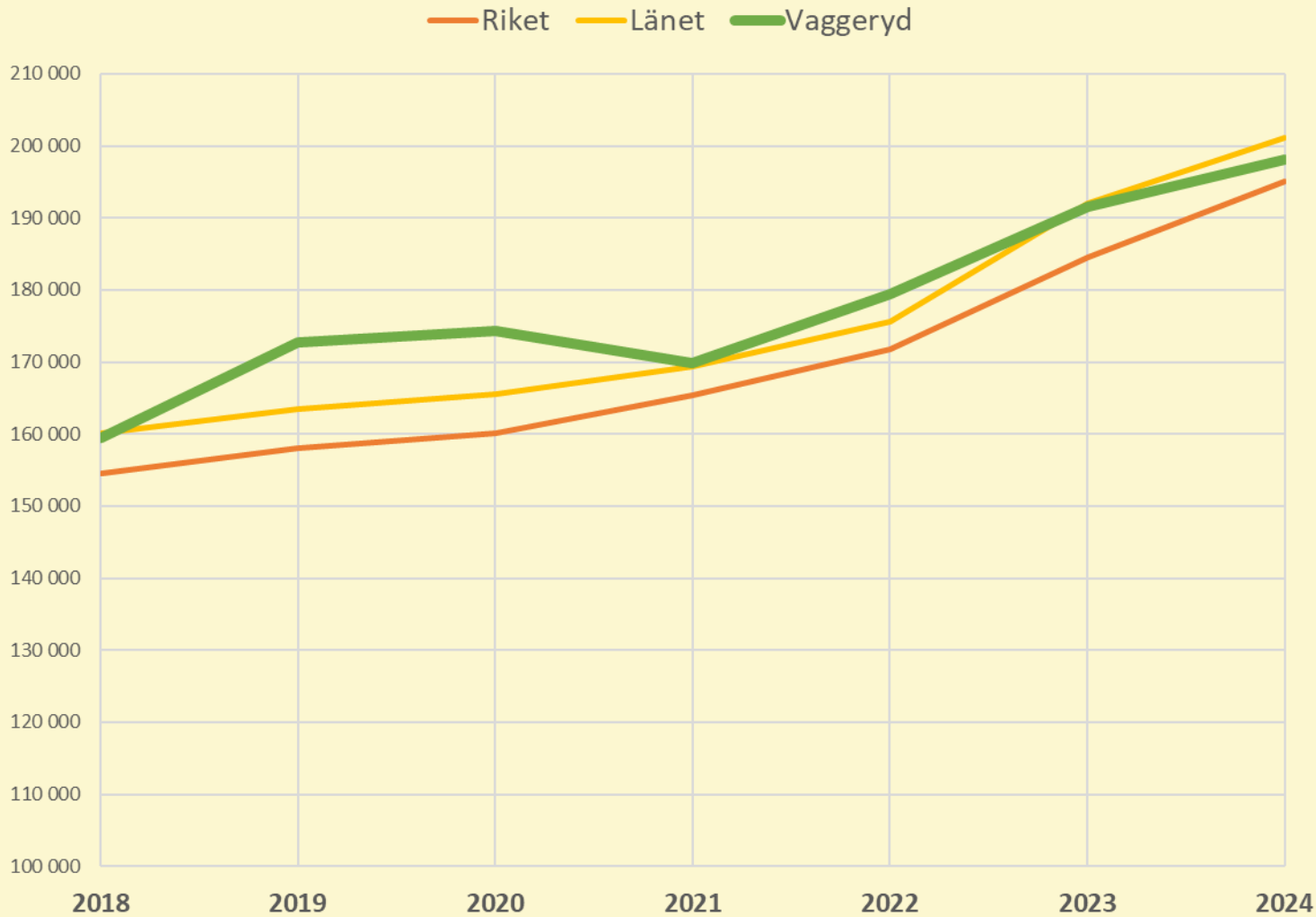


2024 kommunala förskolor	Vaggeryd	Länet	Riket
TOTALT	198 166	201 068	194 998
Lokaler	29 512	30 818	32 271
Personal	144 455	145 806	137 282

2023			
TOTALT	191 600	192 000	184 600
Lokaler	26 200	27 600	29 900
Personal	138 600	141 800	130 800



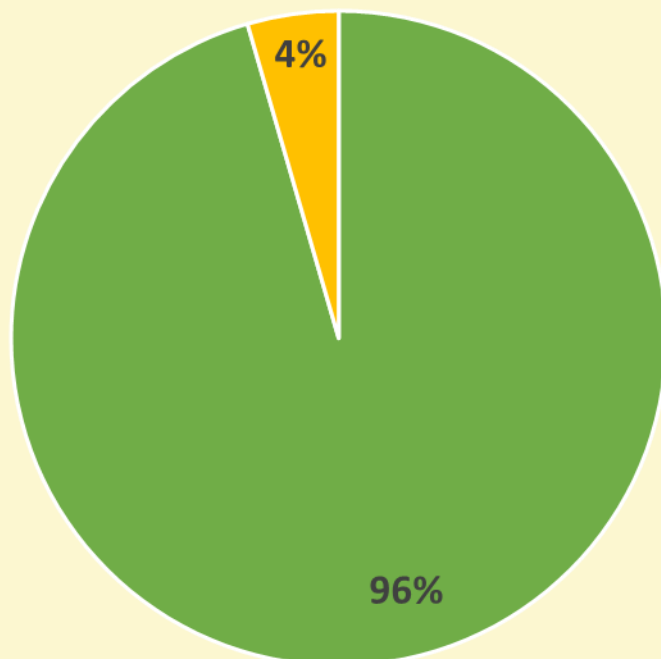
Kostnad per barn



Lokaler – status

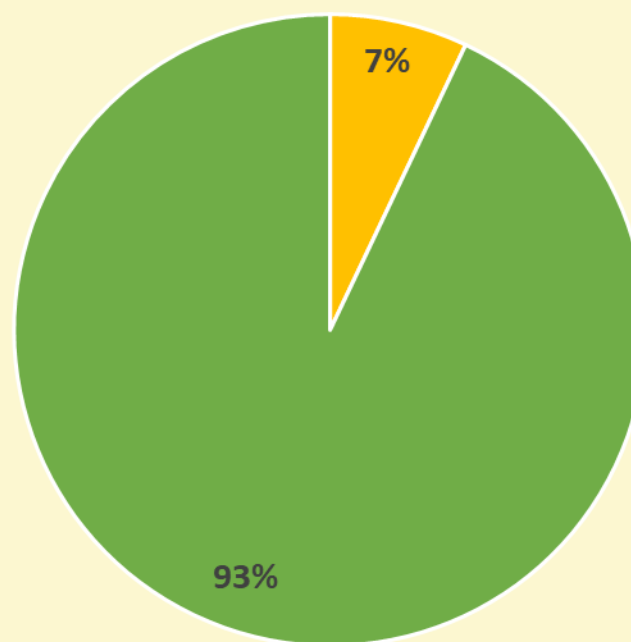
Tillgängliga avdelningar
Vaggeryds kommun

■ Permanent bygglov ■ Tidsbegränsat bygglov



Förskoleavdelningar
Vaggeryds kommun

■ Ej brukbar ■ Dåligt skick ■ Renoveringsbehov ■ Bra skick



Barn antal 2025-09-03 Kommunala förskolor	Antal barn	Status	Tillgängliga avdelningar	
			Permanent bygglov	Tidsbegränsat bygglov
Vaggeryds tätort	307		18	2
Växthuset	51		3	
Nyckelpigan	44		3	
Slätten	90		6	
Åviken	101		6	
Växthuset paviljong	21			2
Skillingaryds tätort	195		14	
Bullerbyn	96		6	
Fågelfors avd 1-3	51		3	
Gullbäcken	48		3	
Tallbacken			2	
Bondstorp	16		1	
Byarum	44		3	
Klevshult	14		1	
Hok	40		3	
Svenarum	24		2	
TOTALT	640		42	2

	avd	barn
Ej brukbar	0	
Dåligt skick	0	
Renoveringsbehov	3	40
Bra skick	39	600



FRAMGÅNGSFAKTORER

Anpassning
efter barnets
behov

Remida

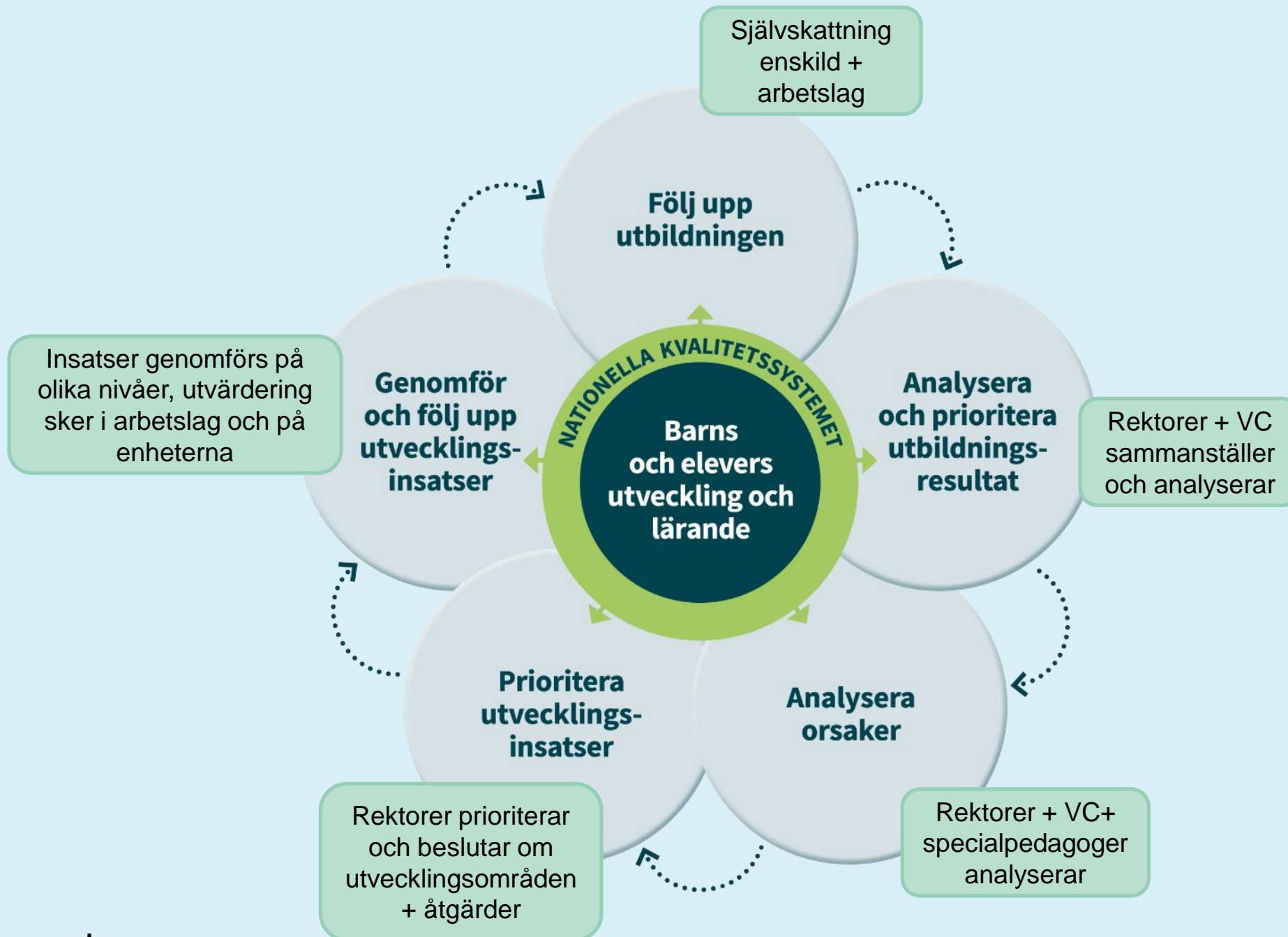
Organisation
och
likvärdighet

Utveckling
och lärande

Undervisning

Lärmiljöer





Exempel från självskattningen:

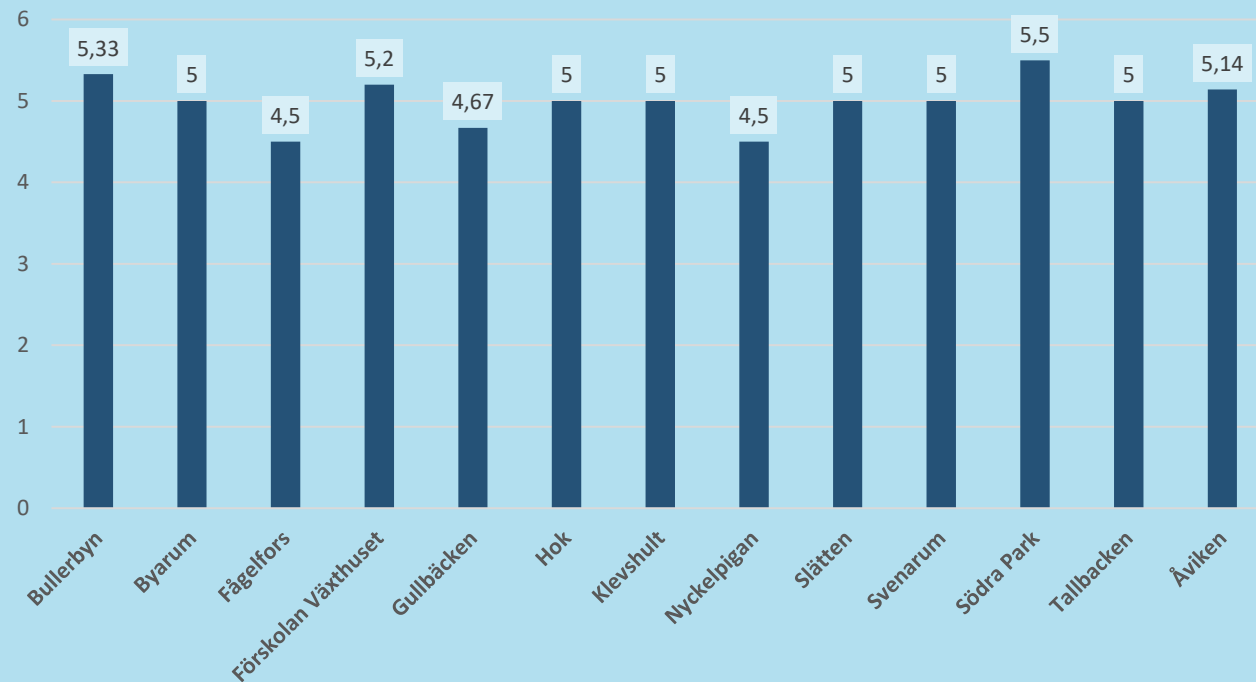
Språk- och kunskapsutvecklande förhållningssätt

”Ett medvetet språkutvecklande förhållningssätt. Aktiv högläsning vid flera tillfällen av dagen, sång, rim och ramsor, återberättande, sätter ord på alster, lek och skapande, känslor. Vi kan bli ännu bättre på att aktivt utmana våra språksvaga barn.”

”Vi använder oss av ett rikt och varierat språk, vi för samtal med barnen, ger tid och lyssnar. Vi skapar mindre sammanhang och är nära barnen. I miljön finns många mötesplatser där samtal uppstår. Vi värnar om barnens berättande och skapar sagopåsar och annat konkret material.”



Vi har ett medvetet språk- och kunskapsutvecklande förhållningssätt.



Sammanfattning analys 2025

Barns delaktighet

Stark samsyn kring barns rätt att delta och uttrycka sig i smågruppssammanhang.

Pedagogisk dokumentation

Kontinuerlig användning av dokumentation för att följa och utveckla lärprocesser, med återkoppling till barnen.

Fokus på språkutveckling

Betoning på språk- och kunskapsutveckling, inklusive användning av TAKK och bildstöd för att främja inkludering.

Organiserad och inspirerande miljö

Välorganiserade, tillgängliga innemiljöer med sorterat material och mötesplatser som främjar lek och lärande.

Närvaro i förskolan

Kopplat till delmål 1 och 5, behöver utvecklas



vaggeryd.se



Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen föreslår arbetsutskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
AU	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar: att föreslår nämnden att godkänna lämnad rapport.
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar: att godkänna lämnad rapport.

